

El Chimpanceé Rugoso

Tento

ELBARTO

yo no soy UN Ladrón,
¡soy EL Ladrón!



Guía de reflexión gramatical
Artículos definidos e indefinidos

● gramatecadocente.com ●



Meta de aprendizaje:

Diferenciar los **usos y características de los artículos definidos e indefinidos** en narraciones para comprender su importancia en la presentación de personajes.

Descripción de la actividad:

En esta actividad nos convertiremos en detectives de nuestra lengua para descubrir a los culpables de un robo. ¡Sí, el robo del siglo! Al final de esta guía, leeremos los testimonios de los principales sospechosos de robar la famosísima pintura “El Chimpancé Rugoso”. Para prepararnos, realizaremos un entrenamiento detectivesco, en el que aprenderemos a diferenciar entre artículos definidos e indefinidos y sus significados, pues para poder atrapar al culpable, tendremos que fijarnos en cómo los utilizan.



1. Leamos un texto

Para preparar el aprendizaje de los artículos, vamos a ver/leer la curiosa historia de un niño que encontró un pingüino en la puerta de su casa. Escucha atentamente la lectura y responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué se trata el texto?
- ¿Por qué crees que se llama *Perdido y encontrado*?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EL CHIMPANCÉ RUGOSO



2. Relectura de fragmento

Ahora que ya has finalizado la lectura del texto, te presentamos dos versiones del mismo extracto. Lee en voz alta ambas versiones y realiza las actividades.

“Había una vez un niño que un día encontró un pingüino en la puerta de su casa. (...) El pingüino se veía triste. ¿Se habría perdido?

El niño decidió ayudarlo a encontrar el camino a casa. Fue a la oficina de objetos perdidos, pero nadie había reclamado un pingüino.

Les preguntó a unos pájaros si habían visto de donde había venido. Ellos lo ignoraron. Hay pájaros así. Le preguntó a su patito y el patito se alejó nadando. Tampoco sabía nada”.

“Había una vez niño que día encontró pingüino en puerta de su casa. (...) pingüino se veía triste. ¿Se habría perdido?

niño decidió ayudarlo a encontrar camino a casa. Fue a oficina de objetos perdidos, pero nadie había reclamado pingüino.

Les preguntó a pájaros si habían visto de donde había venido. Ellos lo ignoraron. Hay pájaros así. Le preguntó a su patito y patito se alejó nadando. Tampoco sabía nada”.

- Subraya todas las palabras que están en la primera versión, pero que no están en la segunda. Una vez que finalices el subrayado responde: ¿qué texto te parece más comprensible?, ¿por qué?



3. Aprendamos sobre artículos definidos e indefinidos

Como habrás notado, lo que diferencia a ambos textos es la presencia de palabras como *el, las, los, unas, unos, un* en el primer fragmento. Estas palabras se llaman **artículos** y siempre los encontrarás acompañando a un **sustantivo**. ¿Qué significa esto? Para responder esta pregunta, lee nuevamente el fragmento, pero ahora con las palabras subrayadas. Con la información del texto, completa la tabla como lo muestra el ejemplo.

Artículo	Sustantivo
<i>Un</i>	<i>niño</i>
	día
Un	
	niño
	camino
	pájaros

“Había una vez un niño que un día encontró un pingüino en la puerta de su casa. (...) El pingüino se veía triste. ¿Se habría perdido? El niño decidió ayudarlo a encontrar el camino a casa. Fue a la oficina de objetos perdidos, pero nadie había reclamado un pingüino. Les preguntó a unos pájaros si habían visto de donde había venido. Ellos lo ignoraron. Hay pájaros así. Le preguntó a su patito y el patito se alejó nadando. Tampoco sabía nada.”

- ¿Por qué al principio aparece la forma "un pingüino" y luego "el pingüino"?, ¿refieren al mismo personaje o a distintos?

.....

.....

.....

.....

.....

Artículos indefinidos

Un, una, unos y unas son artículos indefinidos.

Este tipo de artículos se utilizan para nombrar elementos por primera vez, es decir, para presentarlos en el texto. Por ejemplo, podemos ir por el parque y ver a un animal con alas. ¿Qué decimos? ¡Un pájaro rojo!

Un pájaro

Una puerta

Unos pájaros

Unas puertas

Artículos definidos

El, la, los y las son artículos definidos. Este tipo de artículos se utilizan para nombrar elementos que ya hemos nombrado anteriormente o que ya conocemos. Por ejemplo, podemos volver al mismo parque y ver al mismo animal con alas. ¿Qué decimos? ¡Mira, es el pájaro rojo!

El pájaro

Las puertas

Los pájaros

Las puertas



4. ¡Desafío final!

¡Los sospechosos están en la habitación! Es hora de que pongamos a prueba nuestras habilidades gramaticales y detectivescas para descubrir al culpable. Presta atención a los testimonios de los sospechosos y analiza las formas que tienen de utilizar los artículos. Subraya todos los artículos y clasifícalos en definido e indefinido. Si vez que alguno de los sospechosos comete errores o crea frases sospechosas según lo aprendido ¡levanta la mano y grita que has encontrado al ladrón!



“Yo alcancé a ver la pintura cuando estuve en el museo. Había unas personas con traje negro, una familia y un guardia. El guardia retó a la familia por estar corriendo, y las personas con traje negro se fueron”.



“Cuando entré a la pieza de una pintura del "Chimpancé rugoso" había un señor de bigote, unas turistas y una gran pintura. Un señor de bigote caminaba cerca de la gran pintura, mientras que unas turistas tomaban fotos de una pintura del Chimpancé. Creo que fueron ellos”.



“Cuando entré a la habitación, había una escultura, un guardia y unos niños. La escultura era grande, el guardia estaba mirando su celular y los niños corrían por todas partes. La pintura del "Chimpancé rugoso" ya no estaba”.

EQUIPO CREATIVO

Vicente Rodríguez Soto
Silvana Arriagada Anabalón
Benjamín Alarcón (ilustrador)

● *gramatecadocente.com* ●