

# Buzón de desafíos

GRAMATICAMENTE HABLANDO

¡HA LLEGADO  
CARTA!



*gramatecadocente.com*

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN GRAMATICAL



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón gramatical. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es poner en acción el uso de adjetivos. Para ello, cuéntame cuál es tu animal favorito y descríbelo usando tres adjetivos, por ejemplo, “mi animal favorito es el gato, porque es peludo, tierno y tiene largos bigotes”. Recuerda que los adjetivos deben entregar información sobre un sustantivo, en este caso, “gato” y “bigotes”.

 Tu profe

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN GRAMATICAL



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón gramatical. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es poner en acción el uso de verbos, específicamente del tiempo pretérito o pasado. Para ello, cuéntame tres experiencias o situaciones que hayas vivido el día de ayer. Asegúrate de escribir tres oraciones con verbos para hacerlo, por ejemplo, “Ayer comí papas fritas”, “Ayer jugué Fifa toda la tarde”, “Ayer escuché mi música favorita”



Tu profe

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN GRAMATICAL



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón gramatical. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es poner en acción el uso de sufijos, específicamente de aquellos que nos sirven para formar sustantivos. Para ello, transforma tres verbos a sustantivos, por ejemplo, del verbo “mover” puedo formar “movimiento”, del verbo “transferir” puedo formar “transferencia”. Los verbos que debes transformar son: “incluir”, “aplicar” y “estacionar”.



Tu profe

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN GRAMATICAL



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón gramatical. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es crear oraciones extensas detallando la información de tiempo y lugar. Para ello, construye una oración con los verbos “estudio”, de estudiar, “veo”, de ver, y “como”, de comer. Inicia tu oración con mayúscula y utiliza un punto para terminarla. No olvides agregar la información solicitada, por ejemplo, “Yo veo películas en mi casa durante las tardes.”



Tu profe

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN GRAMATICAL



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón gramatical. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión de hoy es crear cinco oraciones de terror y misterio utilizando un adverbio que entregue información sobre el modo en el que se desarrolla el verbo. Por lo anterior, el adverbio debe responder a la pregunta ¿cómo + el verbo?. Para ello, sigue el ejemplo:

El fantasma apareció silenciosamente.



Tu profe

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN GRAMATICAL



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón gramatical. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión de hoy es crear un pequeño comentario tipo reseña sobre la última película que viste. Para desarrollar tu opinión, deberás utilizar sí o sí los siguientes conectores: “por ejemplo”, “por lo tanto”, “sin embargo” y “asimismo”.



*Tu profe*

# Buzón de desafíos ortográficos

DESAFÍOS DE APLICACIÓN

¡HA LLEGADO  
CARTA!



# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN ORTOGRÁFICO



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón ortográfico. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es: buscar un letrero, afiche, cartel u otro texto que esté cerca de tu casa que tenga un uso de mayúscula en un nombre propio. Cuando lo encuentres, anota lo que dice en el siguiente recuadro y devuelve la carta al buzón:



*Tu prueba*

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN ORTOGRÁFICO



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón ortográfico. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es: buscar en un cuento, revista, letrero, juego u otro texto, un conector que tenga una coma antes, por ejemplo, “, pero”. Cuando lo encuentres, anota lo que dice en el siguiente recuadro y devuelve la carta al buzón:



*Tu prueba*

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN ORTOGRÁFICO



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón ortográfico. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es: buscar ocho palabras que comiencen con h-. Cuando las encuentres, anótalas en el siguiente recuadro y devuelve la carta al buzón:



*Tu prueba*

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN ORTOGRÁFICO



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón ortográfico. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es: escribir una oración que inicie con mayúscula y termine con punto. Anota tu oración en el recuadro y devuelve la carta al buzón.



*Tu prueba*

# CORREO OFICIAL DEL BUZÓN ORTOGRÁFICO



¡Hola, \_\_\_\_\_! Esta semana, te ha llegado carta del buzón ortográfico. Tienes hasta el \_\_\_\_\_ para contestar. La misión es: escribir los nombres de los integrantes de tu familia, iniciando cada uno de ellos con mayúscula. Escríbelos en el recuadro y devuelve la carta al buzón.



*Tu profe*