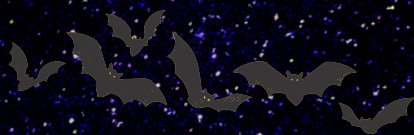


Proyecto editorial
“El Caleuche:
Tiempo y aspecto
del Imbunche”

(Pretérito perfecto e imperfecto)

Constanza Bilbao / Macarena Cabrera
Areli Marihual



HISTORIAS PARA LA FOGATA

Meta de aprendizaje: Reconocer los aspectos verbales perfecto e imperfecto en pretérito, utilizando el género leyenda.



Observemos una leyenda...



Si me quieres
conocer,
aprétame



Recordemos el aspecto del verbo



Cuando hablamos del aspecto del verbo, **NO** nos referimos a este tipo de aspecto.

Nos referimos a esto...

Pretérito perfecto:

Son aquellos verbos que están en pasado y que indican que un proceso terminó

Pretérito imperfecto:

Son aquellos verbos que están en pasado y que indican que el proceso no está completo o que se desarrolla de manera continua

Pistas para identificarlos

“Nos **estábamos** yendo a pique por culpa del Caleuche”

“No **podían** creer lo que **había** pasado”

“Marcos **supo** entrar”

“El pescador que **desapareció** en su bote”

Pretérito imperfecto

Indica un proceso continuo

Contiene -ía o -aba

Pretérito perfecto

Indica un proceso finalizado

En general termina en vocal acentuada

¡Serás uno de nosotros!



Identifica a los marineros que tienen un verbo en pretérito perfecto y a las monedas de oro que tienen un verbo en pretérito imperfecto para que se puedan salvar del Caleuche:

Trabajar

Sabía

Sabía

Decidió

Podían

Supo

Desapareció

Convertió

Será

Únete

Dedicaban



¿Cómo descubriste quiénes se podían salvar?
¿Por qué los otros no se salvaron?



¡Corre o te comerán!



Alimenta al Imbunche solo con verbos en pretérito imperfecto. Si te equivocas...

TENÍAN

PODÍAN

DECIDIÓ

DEDICABAN

CONVIERTAN

ESTABA

HABÍAN

ÚNETE

SABÍA



¿Cómo descubriste con qué alimentar al Imbunche?



Historias para la fogata



Escribe los verbos en pretérito imperfecto o perfecto según el contexto de la historia de la fogata.

Cuando _____ recobraron el conocimiento, vieron que (tener) _____ sus pies amarrados al cuello. Y frente a ellos, un extraño ser. ¡Un imbunche!

I: Es cuestión de tiempo hasta que se conviertan en uno de nosotros.

M: ¡Ángel, corre!

El brujo capitán (saber) _____ que era imposible que escaparan. Casi nadie lo ha logrado, y los que lo han hecho han caído en la locura. Así que el brujo (ordenar) _____...

B: ¡Que toda la tripulación vaya tras ellos! ¡Yo mismo me encargaré de que permanezcan aquí para siempre!

Ambos corrieron como jamás lo (haber) _____ hecho. Bueno, más bien saltaron.

No (poder) _____ creer que la misma gente que conocieron y que eran sus amigos los quisieran atrapar de manera tan tenebrosa.

A: ¡Te dije que hay que salir de aquí!

M: Silencio ¿Ahí? ¿Una puerta?

B: Pronto serán uno más de nosotros. Es un honor ser parte de esta tripulación. Y estoy seguro que querrán quedarse.

M: ¡Soy rico! ¡Rico!

A: ¡Es una trampa! ¡Marco! ¡No!

M: ¡Soy rico!

B: Vamos, ¿qué esperas? Únete a nosotros. ¿No quieres ser rico?

Marco se (convertir) _____ en uno de ellos. Pero Ángel iba a intentar salir de allí como de lugar.

B: ¡Que no escape!

¿Cómo elegiste que aspecto usar?



Soluciones:

¡Serás uno de nosotros!



Identifica a los marineros que tienen un verbo en pretérito perfecto y a las monedas de oro que tienen un verbo en pretérito imperfecto para que se puedan salvar del Caleuche:

Trabajar

~~Sabía~~

~~Despidió~~

~~Pon~~

~~Soy~~

~~Desapareció~~

Convertió

Será

Únete

~~Dejaban~~

A collection of sailor icons, gold coins, and a skull-and-crossbones ship. The sailor icons have labels: 'Sabía', 'Despidió', 'Desapareció', 'Será'. The gold coins have labels: 'Trabajar', 'Únete', 'Convertió', 'Dejaban'. Some labels are crossed out with a red 'X'.

¿Cómo descubriste quiénes se podían salvar?
¿Por qué los otros no se salvaron?



Soluciones: ¡Corre o te comerán!



Alimenta al Imbunche solo con verbos en pretérito imperfecto. Si te equivocas...



¿Cómo descubriste con qué alimentar al Imbunche?



Soluciones:

Historias para la fogata



Escribe los verbos en pretérito imperfecto o perfecto según el contexto de la historia de la fogata.

Cuando recobraron el conocimiento, vieron que (tener) **tenían** sus pies amarrados al cuello. Y frente a ellos, un extraño ser. ¡Un imbunche!

I: Es cuestión de tiempo hasta que se conviertan en uno de nosotros.

M: ¡Ángel, corre!

El brujo capitán (saber) **sabía** que era imposible que escaparan. Casi nadie lo ha logrado, y los que lo han hecho han caído en la locura. Así que el brujo (ordenar) **ordenó...**

B: ¡Que toda la tripulación vaya tras ellos! ¡Yo mismo me encargaré de que permanezcan aquí para siempre!

Ambos corrieron como jamás lo (haber) **habían** hecho. Bueno, más bien saltaron.

No (poder) **podían** creer que la misma gente que conocieron y que eran sus amigos los quisieran atrapar de manera tan tenebrosa.

A: ¡Te dije que hay que salir de aquí!

M: Silencio ¿Ahí? ¿Una puerta?

B: Pronto serán uno más de nosotros. Es un honor ser parte de esta tripulación. Y estoy seguro que querrán quedarse.

M: ¡Soy rico! ¡Rico!

A: ¡Es una trampa! ¡Marco! ¡No!

M: ¡Soy rico!

B: Vamos, ¿qué esperas? Únete a nosotros. ¿No quieres ser rico?

Marco se (convertir) **convirtió** en uno de ellos. Pero Ángel iba a intentar salir de allí como de lugar.

B: ¡Que no escape!

¿Cómo elegiste que aspecto usar?

