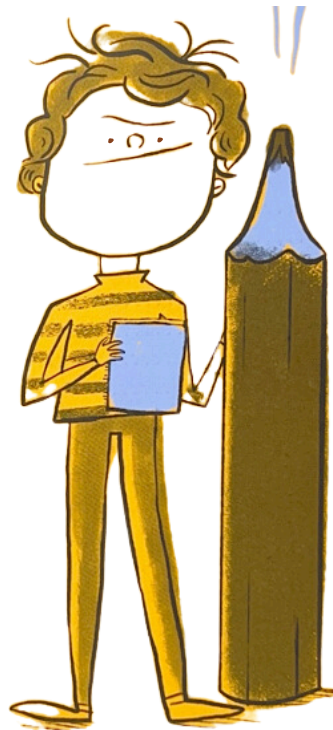




FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

# EL USO MÁGICO DE LOS SUBJUNTIVOS

¿CÓMO DECIMOS LO QUE DESEAMOS?



TAMARA ALCAYAGA - JAVIERA ASTENGO - MATHIAS CAPDEVILLA - ESPERANZA PINTO



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE



GRÁFICAS  
CANVA

ILUSTRACIONES  
EL MAPA SECRETO  
DE LAS COSAS  
(FABIÁN RIVAS)

PROYECTO EDITORIAL

SANTIAGO, 2024.  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

GRAMÁTICA PARA LA COMPETENCIA COMUNICATIVA  
PROFESORA SILVANA ARRIAGADA  
AYUDANTE JOAQUÍN CÁRCAMO

# Bienvenidos

¿Qué harías si en el lugar donde vives comenzaran a cumplirse los deseos?

“ Si algo está claro es que puede pasar en cualquier momento. Que no hace falta que sea un lugar especial (basta una esquina poco transitada, incluso un pasillo de supermercado). Pero lo más importante es una sola cosa: que pasa todos los días. Solo hay que estar en el lugar y momento preciso.

Y pedir.

Sí, porque en el pueblo de donde vive Mateo, se están cumpliendo los deseos.”

Así es como comienza la novela “El mapa secreto de las cosas” de María José Navia. En este proyecto editorial, te invitamos a conocer la historia de Mateo y a imaginar que formas parte de ella para ver tus deseos convertirse en realidad por medio del uso del modo subjuntivo del verbo.



## META:

Analizar el uso de verbos en modo subjuntivo en fragmentos de la novela “El mapa secreto de las cosas” para escribir un deseo, expresándose creativamente.



1

# ACTIVIDAD

Lee atentamente el siguiente fragmento, fíjate en las palabras que se encuentran destacadas con amarillo y responde la siguiente pregunta:



“ Afuera comienza una tormenta y, como siempre, con el primer relámpago, Mateo empieza a recitar dentro de su cabeza:

⚡ Sanar a papá,

⚡ que papá **vuelva** a ser como antes,

⚡ que papá **esté** alegre,

⚡ que papá **vuelva** al cine con nosotros,

⚡ que **se mejore** el abuelo de Josefina,

⚡ que mi mamá y mi abuela **estén** siempre felices,

⚡ Sanar a papá. ”

¿Cuál crees que es el uso de las palabras destacadas en el texto? Justifica tu respuesta utilizando partes del fragmento leído.

---

---

---

---

# La secuencia narrativa

## LA NOVELA

En el ejemplo anterior, leímos un fragmento de la **novela** "El mapa secreto de las cosas". En ella, se utiliza la **secuencia narrativa** para **relatar la historia** de Mateo y los deseos que se están cumpliendo mágicamente en su pueblo. Así, se espera que los lectores, por medio de la narración, puedan conocer y disfrutar de esta historia.

Como la novela se trata de los deseos cumplidos, un **recurso gramatical** fundamental en el texto es el **modo subjuntivo del verbo**, ya que permite **presentar los sucesos** de la historia como **deseables**.

## EL MODO SUBJUNTIVO

Los **verbos** contienen mucha información gracias a su **conjugación**, es decir, las diferentes formas que pueden tomar. Una de estas categorías es el **modo verbal**, que permite presentar la **actitud o postura** del hablante. Uno de los modos verbales es el **subjuntivo**, que presenta los enunciados como improbables, no reales o **deseables**.

### ¿Qué representa?

El enunciador presenta los sucesos como eventuales, hipotéticos, ficticios o deseables.

- ¿Y cuál es tu deseo, hijo?
- Que te mejores.

### ¿Cómo reconocerlo?

Puedes usar las siguientes frases como **pruebas** para comprobar que el verbo está en modo subjuntivo:

- **Ojalá que...**
- **Es importante que...**

Ej: La Sra. Pérez deseó que el colegio **cierre** por una semana.

- **Ojalá que el colegio cierre...**
- **Es importante que el colegio cierre...**

### ¿Cómo funciona en la oración?

Al ser un verbo, debe mantener la **concordancia** con el referente. Es decir, debe tener la misma persona y número gramatical.

*Mi deseo era ser un niño que **tuviera** un hermano.*

Como el referente es "niño", el verbo "**tuviera**" debe estar en singular y tercera persona.

### Para reflexionar...

Existen otros modos verbales además del subjuntivo. Uno de ellos es el modo **indicativo**, que presenta los enunciados como **reales**, conocidos o ciertos.

#### INDICATIVO

*En el pueblo donde vive Mateo se **cumplen** los deseos.*

#### SUBJUNTIVO

*Mateo espera que en su pueblo se **cumplan** los deseos.*

¿Cómo cambia el sentido del relato a partir del uso de estos modos verbales?



# 2 ACTIVIDAD

En base a lo aprendido anteriormente, escribe en el espacio asignado el verbo en el modo subjuntivo que corresponda.

“

Claudia, una amiga de su mamá, deseó que su taza de té- que estaba riquísima- no se \_\_\_\_\_ (acabar) tan rápido (y ¡chan!: taza llena otra vez).

”

“

Al abrir la puerta ve a su papá frente al televisor en el que se anuncia a Tomás Soto, el nuevo ganador de un deseo cumplido, quien, al ir caminando rumbo al colegio, deseó apasionadamente que este \_\_\_\_\_ (desaparecer). Y así fue.

”

¿Cuál es la función del verbo en modo subjuntivo en los fragmentos anteriores?

---

---

---

¿Qué ocurre con el sentido del texto si eliminamos las palabras que escribiste anteriormente?

---

---

---

En base a la imagen, ¿cuál crees que fue el deseo que pidió el personaje?

---

---

---

Completa la siguiente oración indicando el deseo que identificaste en la pregunta anterior...

**Deseo que...**

---

---

---



# 3

## ACTIVIDAD

¿Has estado en una situación en donde deseas con todas tus fuerzas que algo se cumpla? Imagina que eres un personaje de la novela "El mapa secreto de las cosas" y que estás en una situación en donde deseas que algo increíble te suceda al instante.

A continuación te invitamos a escribir tu deseo siguiendo el modelo de la novela. Para lograrlo, observa el siguiente ejemplo:

Un día salí a jugar con mis amigos y mi hermano a la plaza. Al poco tiempo, estaba muy agotado y además hacía mucho calor, así que decidí sentarme un rato. Como me quería devolver a casa, miré al cielo y dije "deseo que mi hermano **termine** pronto de jugar porque odio el calor". De repente, por arte de magia, nubes grandes cubrieron el cielo de gris y, sin previo aviso, comenzó a llover. El partido acabó y nos fuimos a casa. Mi deseo se cumplió.

### ¡AHORA TÚ!

Escribe en qué situación estabas cuando deseaste algo, qué fue lo que deseaste y qué sucedió luego de que se cumplió tu deseo. ¡Recuerda! Debes utilizar el modo subjuntivo del verbo. Escribe con **rojo** el verbo en modo subjuntivo que uses en tu deseo.

Blank writing area with horizontal lines and a pencil icon at the bottom right.



Quando termines, escanea el QR y sube una foto de tu deseo



# PROPUESTA DE RESOLUCIÓN





1

# ACTIVIDAD

Lee atentamente el siguiente fragmento, fíjate en las palabras que están subrayadas en el cuadrado amarillo y responde las siguientes preguntas:



“ Afuera comienza una tormenta y, como siempre, con el primer relámpago, Mateo empieza a recitar dentro de su cabeza:

⚡ Sanar a papá,

⚡ que papá vuelva a ser como antes,

⚡ que papá esté alegre,

⚡ que papá vuelva al cine con nosotros,

⚡ que se mejore el abuelo de Josefina,

⚡ que mi mamá y mi abuela estén siempre felices,

⚡ Sanar a papá. ”

¿Cuál crees que es el uso de las palabras destacadas en el texto?. Justifica tu respuesta a partir de elementos del fragmento leído.

*Creo que las palabras destacadas se usan para que Mateo piense los deseos que tiene. Por ejemplo, Mateo usa "se mejore" para expresar un deseo sobre el abuelo de Josefina, para que este se pueda mejorar.*

Nota: Al tratarse de una pregunta que busca identificar el conocimiento previo de los estudiantes, no existe una resolución ideal de esta, por lo que se propone una posible respuesta que podrían levantar los estudiantes.

# 2 ACTIVIDAD

En base a lo aprendido anteriormente, escribe en el espacio asignado **el verbo en modo subjuntivo que corresponda**.

“

Claudia, una amiga de su mamá, deseó que su taza de té- que estaba riquísima- no se \_\_\_\_\_ (**acabar**) tan rápido (y ¡chan!: taza llena otra vez).

”

“

Al abrir la puerta ve a su papá frente al televisor en el que se anuncia a Tomás Soto, el nuevo ganador de un deseo cumplido, quien, al ir caminando rumbo al colegio, deseó apasionadamente que este \_\_\_\_\_ (**desaparecer**). Y así fue.

¿Cuál es la función del verbo en modo subjuntivo en los fragmentos anteriores? ”

*En los textos anteriores, la función de los verbos en modo subjuntivo es presentar los hechos de la historia como deseos, es decir, cosas que no han ocurrido pero que los personajes quieren que pasen.*

¿Qué ocurre con el sentido del texto si eliminamos las palabras que identificaste anteriormente?

*Si eliminamos las palabras que identifiqué se pierde el sentido del texto, porque no podríamos saber que es lo que desean los personajes en cada situación. Por ejemplo, no podríamos saber que quiere Tomás que le ocurra al colegio.*

En base a la imagen ¿Cuál crees que fue el deseo que pidió el personaje?

*Yo creo que el personaje deseó que aparezca toda su comida favorita porque en su casa habían cocinado algo que no le gustaba y no quería comerlo.*

Completa la siguiente oración indicando el deseo que identificaste en la pregunta anterior...

**Deseo que...** *aparezca mi comida favorita, como chocolate, galletas y jugo de naranja, para no comer las lentejas que cocinó mi mamá.*



# 3

## ACTIVIDAD

¿Has estado en una situación en donde deseas con todas tus fuerzas que algo se cumpla? Imagina que eres un personaje de la novela "El mapa secreto de las cosas" y que estás en una situación en donde deseas que algo increíble te suceda al instante.

A continuación te invitamos a escribir tu deseo siguiendo el modelo de la novela. Para lograrlo, observa el siguiente ejemplo:

Un día salí a jugar con mis amigos y mi hermano a la plaza. Al poco tiempo, estaba muy agotado y además hacía mucho calor, así que decidí sentarme un rato. Como me quería devolver a casa, miré al cielo y dije "deseo que mi hermano **termine** pronto de jugar porque odio el calor". De repente, por arte de magia, nubes grandes cubrieron el cielo de gris y, sin previo aviso, comenzó a llover. El partido acabó y nos fuimos a casa. Mi deseo se cumplió.

### ¡AHORA TÚ!

Escribe en qué situación estabas cuando deseaste algo, qué fue lo que deseaste y qué sucedió luego de que se cumplió tu deseo. ¡Recuerda! Debes utilizar el modo subjuntivo del verbo, como se observa en el ejemplo anterior.

*Estaba en el supermercado con mi familia y habían muchas personas en la fila para pagar antes de que nos tocara a nosotros. Como detesto esperar y hacer colas, pensé "deseo que **paguemos** muy rápido para irme a casa a jugar". En ese momento mi deseo se cumplió, apareció una nueva caja exclusiva para mi familia. Mi mamá pudo pagar las compras y llegamos a casa en menos de 10 minutos, por lo que pude jugar mucho tiempo más.*



Quando termines, escanea el QR y sube una foto de tu deseo



# Bibliografía

Meneses, A., Hugo, E., Acevedo, D., & Ávila, N. (2017). *Gramática para profesores: Consideraciones metalingüísticas para el aprendizaje*. Ediciones Uc.

Bronckart, J. P. (2004). *Actividad verbal, textos y discursos:: por un interaccionismo socio-discursivo*. Fund. Infancia y Aprendizaje.

ISO 690